

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ
детский сад «Березка»

_____/Л.А. Левинская/

Приказ № 113

от 1.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственно образовательной деятельности
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кичменгско-Городецкого муниципального района
«Детский сад комбинированного вида «Березка»
на 2022 – 2023 уч. год

Пояснительная записка.

Учебный план БДОУ детский сад «Березка» (далее—Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 1.2.3685-21, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г., №2;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав Учреждения;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Педагогический коллектив Учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.30 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-18.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования..

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год состоит из 37 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная НОД проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 12 сентября –адаптационно-диагностический период;
- с 13 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 10 января–новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая –учебный период;
- с 15 апреля по 28 апреля диагностический период.

Распределение видов детской деятельности основано на:

- соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях ; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- сохранении преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта приоритетного направления деятельности
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражении специфики учреждения

В Учреждении функционируют 6 групп, из них: 5 - общеобразовательных групп, 1 группа компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста (1,5 – 3 лет),
- младшая группа (3 – 4г.),
- группа среднего возраста (4-5л),
- группа старшего возраста (5-6л),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет),
- компенсирующая группа (5 – 6 лет).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В БДОУ детский сад «Березка» максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

| | | | | | | |
|--------------|-----------|---------|--------|--------|--------|------------|
| Длительность | 7-10 мин. | 15 мин. | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 25-30 мин. |
|--------------|-----------|---------|--------|--------|--------|------------|

Познавательное развитие

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Ознакомление с окружающим Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Длительность | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 25-30 мин |
| Количество | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |

Социально-коммуникативное развитие

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ патриотическое воспитание/экология | Задачи решаются во всех областях и в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов деятельности). В форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Речевое развитие

| | | | | | | |
|---|--|--------|---------|--------|--------|-----------|
| Речевое развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). | | | | | |
| Длительность | 10 мин | 15 мин | 20 мин. | 25 мин | 30 мин | 25-30 мин |

| | | | | | | |
|------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--|
| Количество | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз неделю – речевое, 4 раза в неделю – коррекционно-речевое |
|------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|--|

Художественно-эстетическое развитие

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| - Рисование - Лепка - Аппликация | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей. | | | | | |
| Рисование | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 25 мин | 2 раза в неделю 30 мин | 1 раз в неделю 25-30 мин |
| Лепка | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в две недели 20 мин | 1 раз в две недели 25 мин | 1 раз в две недели 30 мин | 1 раз в две недели 25-30 мин |
| Аппликация | - | 1 раз в две недели 15 мин | 1 раз в две недели 20 мин | 1 раз в две недели 25 мин | 1 раз в две недели 30 мин | 1 раз в две недели 25-30 мин |
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Длительность | 10 мин. | 15 мин | 20 мин. | 25 мин | 30 мин | 25-30 мин |
| Общее количество | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 | 14 |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 1ч. 20 мин | 2ч 30 мин | 3 часа 40 мин | 5 часов 45 мин | 7 ч 30мин | 7 ч. |

